

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
кулинарного и торгового профиля
протокол № 8 от 02.06.2023 г.

Утверждено
приказом №255/1 от 16.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с получением среднего профессионального образования (ППССЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Куриленко И. А., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукция общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной дисциплины: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- строить речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- определять стилистические особенности представленного текста;
- писать тексты различных стилей;
- использовать в речи изобразительно-выразительных средств;
- использовать в речи пословицы и поговорки, крылатые слова и выражения в речи;
- пользоваться словарями разных типов;
- правильно использовать фонетические средства языковой выразительности;
- произносить, писать и употреблять слова в соответствии с изученными нормами русского литературного языка;
- составлять словосочетания и предложения в соответствии с синтаксическими нормами русского языка;
- применять правила русской пунктуации;
- различать и самостоятельно писать тексты в соответствии с типами речи;
- сокращать текст;
- делить текст на абзацы;
- составлять планы, тезисы, делать выписки;
- составлять конспект, тематический конспект, аннотацию, рецензию;
- правильно писать реферат.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать/ иметь представление:

- о русском языке, его составляющих;
- об особенностях устной и письменной речи;
- о культуре речи и ее аспектах;
- о языковой норме, ее динамике и вариативности;

- о стилях речи и их особенностях;
- о стилистике;
- о лексикологии;
- о слове и его значении;
- о лексических нормах;
- о фразеологизмах, типах фразеологических единиц;
- о фразеологии;
- о словарях, их значении;
- о типах словарей;
- об орфоэпии, графике, орфографии современного русского языка;
- о позиционном принципе русской графики;
- о морфемике, словообразовательных нормах;
- основные способы словообразования в русском языке;
- о морфологии;
- грамматические категории и способы выражения в современном русском языке;
- морфологические нормы;
- о синтаксисе;
- основные единицы синтаксиса;
- о тексте, лингвистике текста;
- о признаках текста;
- типы речи;
- основные виды переработки текста.
- о речи как инструменте эффективного общения
- о деловом общении.

Студент должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 73 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 49 часов;

самостоятельной работы студента - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	6
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов	8
выполнение упражнений	6
подготовка презентаций	4
написание сочинения, рецензии	2
лингвистический анализ текстов разных стилей	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4	5
Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа		27	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала	12	1
	1 Введение. Язык как средство общения.	6	
	2 Формирование норм литературного языка.		
	3 Язык как развивающееся явление.		
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия 1. Нормы русского литературного языка	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента: Работа со словарями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Нормы русского языка. 2. Язык как система. Основные уровни языка. 3. Язык как развивающееся явление.	4	
Тема 1.2. Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала	6	2
	1 Речевой этикет. Виды общения. Диалог и монолог.	4	
	2 Текст: Структурно-смысловые признаки.		
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента: Работа со словарями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Речевой этикет. Виды общения. Диалог и монолог. 2. Виды речевой деятельности. 3. Текст: Структурно-смысловые признаки.	2	
	Тема 1.3. Культура речи	Содержание учебного материала	
1 Изобразительно - выразительные средства языка.		2	
Лабораторные занятия		0	
Практические занятия		0	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента: Работа со словарями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изобразительно - выразительные средства языка. 2. Нахождение и исправление речевых ошибок.	1	
Тема 1.4 Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала	6	2
	1 Функциональные стили русского языка.	2	
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия 1. Функциональные стили русского языка.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента: Работа со словарями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Использование возможностей функциональных стилей речи в работе. 2. Стиль художественной литературы. 3. Официально-деловой и публицистический стили.	2	
Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики		46	
Тема 2.1. . Фонетика и орфоэпия, графика и орфография.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Фонетика. Орфоэпия. Акцентология.	4	
	2 Орфоэпические нормы.		
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента: Работа со словарями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Орфоэпические нормы. 2. Фонетические средства выразительности: ассонанс, аллитерация. 3. Позиционный принцип русской графики.	2	
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	6	2
	1 Лексикология. Лексические ошибки.	4	
	2 Фразеология. Фразеологические ошибки.		
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента: Работа со словарями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	

	1. Лексические и фразеологические ошибки. 2. Лексические и фразеологические словари. 3. Выявление основных видов орфоэпических и лексических ошибок.		
Тема 2.3. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	6	2
	1 Словообразование. Словообразовательные нормы.	2	
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия 1. Нормы словообразования.	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студента: Работа со словарями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Словообразование. Словообразовательные нормы. 2. Понятие об этимологии.	2	
Тема 2.4. Морфология	Содержание учебного материала	9	2
	1 Морфологические нормы самостоятельных частей речи.	4	
	2 Морфологические нормы служебных частей речи.		
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы 1. Морфология.	2	
	Самостоятельная работа студента: Работа со словарями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Морфологические нормы самостоятельных и служебных частей речи. 2. Принципы русской орфографии	3	
Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала	19	2
	1 Основные принципы русской пунктуации	11	
	2 Синтаксис. Словосочетание. Синтаксические нормы.		
	3 Простое предложение.		
	4 Простое осложнённое предложение.		
	5 Сложное предложение.		
	6 Способы передачи чужой речи.		
	Лабораторные занятия	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы 1. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа студента: Работа со словарями Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные принципы русской пунктуации 2. Синтаксис. Словосочетание. Синтаксические нормы. 3. Простое предложение. 4. Сложное предложение. 5. Сложное синтаксическое целое.	6	

	6. Синтаксические фигуры.		
		Всего	73

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Русский языка и литература»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Русский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия;
- учебно-методическое обеспечение предмета:
 - комплект дидактических материалов по темам;
 - фосы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс», 2017.
2. Карпешин И. М., Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток- Запад», 2012.
3. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа», 2014. Серия: Среднее профессиональное образование.
4. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2017.
5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2015.
6. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2016.

7. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
3. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
4. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
5. Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы
<http://gramota.ru/book/ritorika/>
6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН
7. Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник
<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>
8. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
<http://character.webzone.ru>
9. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>
10. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>
11. Центр развития русского языка <http://www.ruscenter.ru>
12. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия, контрольная работа внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия
понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; контрольная работа
функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
функционально- смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
правила оформления документов;	практические занятия
основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия, контрольная работа